



Integrazione criteri di valutazione per le attività di didattica a distanza (Collegio docenti 20/05/2020)

Il Collegio dei docenti, come previsto dall'art. 2 c. 2 dell'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020, nel corso della riunione del 20/05/2020, ha verificato la necessità di integrare i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel Piano triennale dell'offerta formativa e comunicati alle famiglie anche attraverso il regolamento d'istituto per adeguarli alle nuove forme di attività didattica a distanza messe in atto a causa dell'emergenza epidemiologica.

Tutti i docenti concordano sul fatto che la valutazione dell'alunno, come previsto anche dall'art. 1 del Dlgs. 62/2017, debba avere come oggetto non solo i risultati di apprendimento ma anche, e, nell'attuale contesto, ancor più, il processo formativo.

La valutazione finale non potrà scaturire quindi dalla semplice media aritmetica di valutazioni di tipo tradizionale ma dovrà tener conto sia degli esiti registrati al termine del primo periodo e nella prima parte del secondo sia, relativamente alla seconda parte dell'anno scolastico interessata dalla pandemia, della partecipazione attiva alle video lezioni, dell'impegno profuso nello svolgimento dei compiti assegnati, della puntualità nella consegna degli stessi e, in generale, della crescita dimostrata nel processo di apprendimento considerando anche le capacità digitali dimostrate o acquisite con le nuove modalità di didattica.

Per la valutazione delle attività di didattica a distanza viene proposta l'adozione dei seguenti indicatori, opportunamente graduati:

- frequenza e puntualità alle attività di didattica a distanza,
- interazione durante le attività di didattica a distanza sincrona e asincrona,
- puntualità nelle consegne e nelle verifiche scritte e orali,
- valutazione dei contenuti delle consegne e delle verifiche.

I primi tre indicatori oltre a costituire elemento integrante della valutazione disciplinare concorrono all'attribuzione del voto di condotta.

Dopo approfondita ed attenta discussione viene proposta e approvata all'unanimità la scheda di riferimento di seguito riportata che contiene i criteri per la valutazione di comportamento e apprendimenti che i docenti applicheranno in sede di scrutinio finale dell'anno scolastico 2019/2020 relativamente alle attività svolte nel periodo di sospensione delle attività in presenza.



Indicatori	Livelli	Punti
1 - Frequenza delle attività di dad e puntualità	Non ha mai o quasi mai preso parte alle attività proposte	2
	Prende parte alle attività proposte in modo molto saltuario (presenza a non più del 40% delle lezioni/attività), spesso non è puntuale negli accessi	3-4
	Prende parte alle attività proposte in modo non costante (presenza a non più del 50% delle lezioni/attività), non è sempre puntuale	5
	Prende parte alle attività proposte con sufficiente o quasi sufficiente frequenza (presenza a 55% - 65% delle lezioni/attività), è generalmente puntuale	6
	Prende parte alle attività proposte con discreta frequenza (presenza a 65% - 75% delle lezioni/attività) ed è generalmente puntuale	7
	Prende parte alle attività proposte con buona frequenza e puntualità (presenza a 75% - 85% delle lezioni/attività)	8
	Prende parte alle attività proposte con ottima costanza e puntualità (presenza a 85% - 95% delle lezioni/attività)	9
	Prende parte a tutte le attività proposte ed è sempre puntuale (presenza a più del 95% delle lezioni)	10
2 - Interazione durante le attività di dad sincrona e asincrona	Non si relaziona con i docenti e i compagni, non comunica e non interagisce o, quando lo fa, la sua presenza è di grave disturbo all'attività didattica	2-4
	Si relaziona con docenti e compagni a fatica e solo se sollecitato e raramente riesce a proporre soluzioni personali e utili al lavoro comune; l'interazione con i compagni e col docente è talvolta di disturbo al regolare svolgimento dell'attività didattica	5
	Interagisce con i docenti e i compagni non sempre in modo attivo ma dimostra sufficienti capacità di rielaborazione personale e disponibilità al lavoro di gruppo	6
	Partecipa in modo attivo e adeguato, collabora costantemente con discreta capacità di rielaborazione personale Sa lavorare in gruppo, comunicando idee ed opinioni	7-8
	Collabora e partecipa costantemente in modo costruttivo e critico con i compagni e con i docenti dimostrando più che buone o ottime capacità di rielaborazione personale. Richiede spesso approfondimenti con collegamenti al di fuori dell'orario di lezione Riesce quasi sempre ad ascoltare gli altri interagendo con idee diverse dalle proprie; supporta i compagni nello studio	9-10
3 - Puntualità nelle consegne/verifiche scritte/orali	Non rispetta o rispetta molto raramente i tempi e le consegne; non si sottopone alle verifiche anche se concordate	2-4
	Rispetta i tempi e le consegne solo saltuariamente e partecipa alle verifiche solo se sollecitato o richiamato	5
	Rispetta generalmente i tempi e le consegne. È quasi sempre provvisto del materiale di lavoro ed è generalmente presente alle verifiche.	6
	Rispetta con discreta o buona puntualità i tempi e le consegne, è sempre provvisto del materiale di lavoro e partecipa con regolarità alle attività di verifica	7-8
	Rispetta sempre e scrupolosamente i tempi e le consegne, ed è sempre provvisto di tutto il materiale di lavoro. Partecipa sempre e in modo diligente alle attività di verifica	9-10
4 - Valutazione dei contenuti delle consegne/verifiche	Non produce mai o quasi mai materiali valutabili e autonomi e quando lo fa non approfondisce gli argomenti presentando compiti/verifiche gravemente incompleti o errati dimostrando di non conoscere gli argomenti trattati	2-4
	Presenta compiti/verifiche spesso incompleti e non corretti dimostrando una conoscenza non sufficiente degli argomenti trattati	5
	Presenta compiti e verifiche generalmente completi e autonomi; dimostra una conoscenza sufficiente degli argomenti trattati.	6
	Svolge compiti e verifiche generalmente completi e autonomi dimostrando una discreta o buona conoscenza degli argomenti trattati	7-8
	Svolge compiti e verifiche in modo autonomo e corretto dimostrando di conoscere in modo approfondito e puntuale gli argomenti trattati che talvolta amplia proponendo soluzioni alternative	9-10